B606 / SP0924: Programación y métodos estadísticos avanzados en R Universidad de Costa Rica, Escuela de Biología

Sistema de Estudios de Posgrado Rúbrica calificación presentaciones orales

**Nombre del estudiante: ALDAIR ESTEBAN BEJARANO TORTOS**

Nombre del evaluador: Marcelo

**Escala de calificación para presentación proyectos finales**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterios de evaluación** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Nota** |
| Envió todos los archivos necesarios (RMarkdown / HTML del  proyecto final, código en R y set de datos) con suficiente tiempo |  |  |  |  |  | x | 5 |
| El documento RMarkdown sigue un orden lógico, está bien estructurado, es reproducible y explica bien cada una de las secciones (intro/objetivos, metodología/diseño experimental, resultados e interpretación biológica de los resultados) y pasos  para analizar el set de datos. |  |  |  |  |  | x | 5 |
| Preparación acerca del tema, organización y claridad de ideas |  |  |  |  | x | x | 5 |
| Introducción al tema del proyecto final es apropiada |  |  |  |  |  | x | 5 |
| Menciona claramente el objetivo u objetivos  (hipótesis/predicciones) asociadas |  |  |  |  |  | x | 5 |
| Explica la metodología y/o el diseño experimental que empleo para  recolectar los datos (¿Qué hizó?, ¿Cómo lo hizo?, ¿Por qué lo hizo?) |  |  |  | x |  |  | 5 |
| Explica con detalle las pruebas estadísticas que empleo para  contestar los objetivos propuestos |  |  |  |  |  | x | 5 |
| Presenta resultados utilizando figuras y cuadros para contestar los  objetivos propuestos |  |  |  |  |  | x | 5 |
| Breve interpretación biológica y conclusiones de los resultados  obtenidos |  |  |  |  |  | x | 4 |
| Muestra un claro dominio del tema que expone |  |  |  |  |  | x | 5 |
| Calidad del contenido audiovisual |  |  |  |  |  | x | 5 |
| Contestó bien las preguntas |  |  |  |  | x |  | 4 |
| **Nota total (60 puntos)** | | | | | | | 58 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Niveles de rendimiento** | | | | | |
| **0 = No lo presenta** | 1 = Deficiente | 2 = Aceptable | 3 = Regular | 4 = Bueno | 5 = Muy bueno |

**Comentarios generales:**